

PROVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa que contém a frase corretamente escrita com relação à concordância verbal.

- a) Atualmente somos nós que cuida da biblioteca
- b) Considerando o alto valor do prédio, 8% significa um bom dinheiro
- c) Vossa Excelência sempre sereis lembrada por sua dignidade política
- d) Mais de um cliente se irritou com a demora
- e) Apenas 1% dos empresários consultados conhece o projeto

2. Assinale a alternativa que contém as palavras que completam corretamente a frase.

A _____ e a forte _____ foi o grande _____ da reunião.

- a) Discussão – expontaniedade - mau
- b) Discução – expontaniedade - mal
- c) Discussão - esponteneidade – mau
- d) Discussão – espontaneidade – mal
- e) Discução – espontaneidade – mal

3. Assinale a alternativa correta com relação à concordância nominal

- a) Ao meio-dia e meia, as crianças já estão meio cansadas.
- b) Muito obrigado! Ela agradeceu a todos e saiu rapidamente.
- c) É proibida entrada de estranhos.
- d) Ela era meia estranha.
- e) As cópias serão enviadas anexo.

4. Ele está terminando o ensino médio; pretende, depois, fazer um curso de Enfermagem. Na frase há um advérbio de:

- a) Modo
- b) Tempo
- c) Lugar
- d) Intensidade
- e) Dúvida

MATEMÁTICA

5. Em uma função polinomial do 1º grau $f(x)$, temos que $f(2) = 7$ e $f(-1) = 5$. Com base nas informações podemos afirmar que:

- a) A função é crescente e o gráfico intercepta o eixo das ordenadas no ponto $(0, 4)$;
- b) A função é decrescente e o gráfico intercepta o eixo das abscissas no ponto $(2, 0)$;
- c) A função é crescente e $f(4) = 2$;
- d) A função é decrescente e $f(0) = 4$;
- e) A função é constante.

6. Um eletrodoméstico custa R\$ 500,00. Aproveitando o dia “D” o dono do estabelecimento comercial fez uma promoção com descontos sucessivos de 10% e 5%. O preço de venda após esses descontos é de:

- a) 425,00
- b) 420,00
- c) 423,75
- d) 422,50
- e) 427,50

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

7. Os cuidados com a saúde vão além da alimentação e visitas ao médico regularmente. Uma das recomendações mais frequentes são atividades físicas. O médico do Sr. Alberto recomendou-lhes caminhadas diariamente. Essa atividade agradou muito o seu Alberto, pois bem ali em frente à sua casa tem uma praça com formato circular. Todos os dias ele dá exatamente cinco voltas em torno da praça, que tem 100 metros de raio. Ao final de cada caminhada seu Alberto terá percorrido em metros:

- a) 3 000
- b) 6 280
- c) 3 140
- d) 3 410
- e) 5 040

8. O número de anagramas que podemos formar com as letras da palavra VERBO, em que as letras RB aparecem juntas é:

- a) 120
- b) 48
- c) 240
- d) 24
- e) 54

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

9. A Constituição Federal Brasileira, promulgada em 1988 aponta que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Assinale a alternativa que NÃO se refere ao dever do Estado:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) Assistência integral por meio do Bolsa Educação para alunos matriculados na Rede Pública no valor de 15% de um salário mínimo fixado pelo Governo Federal.
- d) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

10. A Lei 8.069 de 13/07/90 se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA, é um conjunto de normas que objetiva a proteção integral de crianças e adolescentes. Assinale somente a alternativa CORRETA que se refere ao ECA:

- a) É considerado criança para efeitos desta lei indivíduos de zero a dez anos e adolescentes indivíduos de onze a vinte um anos.
- b) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- c) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, quando avaliado por órgãos competentes poderá requisitar o direito de estudos em sua residência.
- d) É dever de todas as famílias brasileiras garantir o sustento de seus filhos, dando-lhes amplas condições de acesso e permanência nas escolas de Educação Básica.
- e) Nenhuma criança ou adolescente pode ser tratado de forma diferenciada, exceto quando cometer graves atos infracionais. Para julgar, analisar ou defender crianças e adolescentes em casos como estes a justiça comum será acionada.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

11. Ao estudarmos a Lei Municipal nº858 de 18 de agosto de 2010, a qual cria o Sistema Municipal de Educação, observamos que a alternativa CORRETA sobre a atuação municipal se refere a:

- a) O município de Ipira poderá a partir de autorização Federal implantar ensino superior, gratuito e de qualidade.
- b) O Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições de ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; ensino de Jovens e Adultos, nível fundamental e médio e os órgãos municipais de educação.
- c) O município de Ipira compreende através da criação do Sistema Municipal de Educação que a educação escolar promovida em seus educandários deverá preparar os alunos exclusivamente para o mundo do trabalho, questão contemporânea e atual.
- d) O Sistema Municipal de Ensino abrange unicamente as Instituições criadas e mantidas com recursos provenientes dos cofres públicos, sendo as instituições particulares ou filantrópicas, seja de anos iniciais ou finais abrangidas pelo Sistema Estadual de Ensino.
- e) A criação do Sistema Municipal de Ensino tem como objetivo fundamental, descrito no artigo 2º elevar a média do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

12. Cotidianamente vemos teóricos e educadores escrevendo e argumentando acerca da ética e o trabalho docente; discutir a dualidade ética e sala de aula nos remete a entender como INCORRETO na atuação do docente em sala de aula.

- a) A sala de aula é lugar de contato entre professores e alunos, lá o diálogo é fundamental, a troca de experiências e a caminhada constante para o aprendizado.
- b) Ser professor é ser comprometido com suas aulas bem preparadas, com intervenções pontuais que auxiliam o aluno a aprender com seus erros e dificuldades, é ser amoroso e disciplinado.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

c) Um professor ético é aquele que desenvolve suas ações com superficialidade, ensina para que os alunos aprendam, compromete-se com seu trabalho e deixa que o aluno construa livremente e ao seu tempo o conhecimento.

d) Um professor ético participa de todos os momentos da escola: conselhos de classe, reuniões de pais, assembleias e se envolve na comunidade para ter um conhecimento da realidade em que seus alunos estão inseridos.

e) Discutir eticamente em sala de aula é levar em consideração a individualidade e a coletividade, é respeitar opiniões e ir além delas, é conceituar e desconstruir conceitos a partir do conhecimento científico. É evoluir.

13. No ano de 2006, uma mudança significativa chega até as escolas, o Ensino Fundamental passa a ter 09 (nove) anos de duração. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere a este assunto:

a) No ensino de 09 anos os pais são obrigados a assinar um termo autorizando o filho a frequentar esta forma de ensino.

b) As crianças que comprovarem conhecimentos de leitura e escrita, mediante teste específico poderão ser promovidas para o ano seguinte.

c) Não há avaliação no primeiro ano do Ensino Fundamental dada a peculiaridade de ser uma turma de pré-escola mais fortalecida.

d) O ensino fundamental obrigatório, terá duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

e) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 09 (nove) anos levará seus alunos a concluírem seus estudos com um ano de atraso dos demais.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional apresenta um importante avanço para a Educação Infantil, visto que ela aponta encaminhamentos imprescindíveis para o atendimento a estas crianças. Referindo-se a LDB no que concerne a Educação Infantil, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A avaliação na Educação Infantil ocorrerá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; e em pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.
- d) O atendimento na Educação Infantil ocorrerá para crianças de no mínimo quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
- e) A educação infantil será ofertada exclusivamente pela Rede Federal e Estadual de Ensino, sendo de escolha política dos municípios a sua oferta regular nos espaços educativos.

15. A Educação Infantil é etapa fundamental na vida escolar de todas as crianças. É fundamental que os profissionais da Educação Infantil tenham clareza quanto às concepções que devem nortear esta importante etapa. Quanto a concepção de criança que deve ser adotada na Educação Infantil nos dias atuais é **CORRETO** afirmar:

- a) Ser em desenvolvimento, chega à escola desprovida de práticas, conceitos, conhecimentos e relações interpessoais. Neste contexto a atuação do professor da Educação Infantil é fundamental para garantir este desenvolvimento através de atividades que preencham estas lacunas pedagógicas.
- b) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) A Educação Infantil é a porta de entrada na Educação Formal, por isso as concepções que norteiam o trabalho pedagógico são a de desenvolver o conhecimento com ludicidade, prazer e encantamento.
- d) A criança da Educação Infantil atual é vista como um ser de direitos, que deve ter garantias de aprendizagem através de uma prática pedagógica séria, planejada e pensada pelo professor para que no decorrer deste processo a criança aprenda a ser, fazer e conviver os conteúdos essenciais para a garantia do processo de alfabetização.
- e) A Educação Infantil, etapa essencial de desenvolvimento da criança percebe a criança como sujeito apto a desenvolver suas potencialidades através de um processo dinâmico de aprendizado que leve em consideração seus conhecimentos básicos buscando novos elementos de desenvolvimento e preparação para o Ensino Fundamental.

16. Um dos encaminhamentos pedagógicos fundamentais à Educação Infantil é o lúdico e o brincar. No que se refere a este assunto, é INCORRETO afirmar:

- a) A contribuição do lúdico no desenvolvimento infantil pode ser realizado pensando: por meio de brincadeiras de faz de conta e de jogos com movimentos para crianças de 2 a 6 anos de idade; e por meio de jogos de regras, coleções e construções para crianças a partir de 6 anos de idade.
- b) O lúdico é ao mesmo tempo estratégia e ação, pois implica em diferentes formas de relação da criança com o objeto (a realidade – o outro, o meio), capaz de conduzir o desenvolvimento e a transformação dos envolvidos no processo educativo.
- c) A brincadeira faz parte da infância de toda criança e quando usada de modo adequado na Educação Infantil produz significado pedagógico, estimula o conhecimento, a aprendizagem e o desenvolvimento. É no brincar que as crianças podem utilizar a imaginação e vivenciar situações de formas diversas.
- d) O brincar se torna importante no desenvolvimento da criança de maneira que as brincadeiras e jogos que vão surgindo gradativamente na vida da criança desde os mais funcionais até os de regras. Estes são elementos elaborados que proporcionarão experiências, possibilitando a conquista e a formação da sua identidade. Como podemos perceber, os brinquedos e as brincadeiras são fontes inesgotáveis de interação lúdica e afetiva.

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

e) O brincar na Educação Infantil surge como um dos elementos do construtivismo, pois se apóia no modelo de ensinar brincando. Este modelo se dissemina para as turmas do ensino fundamental, sendo hoje as questões lúdicas imprescindíveis para o entendimento da Educação Infantil moderna.

17. O Currículo na Educação Infantil é fruto de intensos debates. Pensar o lugar da Educação Infantil e que currículo dará conta deste caminho torna-se um desafio para todos. Quanto ao currículo na Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

a) Currículo compreende um todo significativo, uma produção social e um artefato cultural que organiza os conhecimentos, os conteúdos e as experiências a serem vivenciadas pelos indivíduos em formação.

b) Currículo é palavra polissêmica, carregada de sentidos construídos em tempos e espaços sociais distintos. Sua evolução não obedece a uma ordem cronológica, mas se deve às contradições de um momento histórico, assumindo, portanto, vários significados em um mesmo momento.

c) Torna-se imprescindível que os educadores construam o entendimento de currículo como as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir suas identidades.

d) O currículo na Educação Infantil deve explicitar os conceitos de infância, homem, educação, educação infantil, conhecimento, cultura, desenvolvimento infantil, função da instituição em relação à criança, à família, à comunidade, para que assim possa dar a clareza pedagógica necessária ao trabalho do professor.

e) No currículo estão contidas as metas e todas as estratégias a serem utilizadas no período letivo. Quanto mais descritas e apresentadas de forma sequencial e didática maior clareza se dará aos leitores daquele currículo, visto que este é um incontestável documento de pesquisa escolar.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

18. Quando nos referimos aos documentos norteadores das instituições de ensino, em especial o Projeto Político Pedagógico – PPP das instituições escolares é CORRETO afirmar que:

a) O PPP da escola é obra resultante de uma construção coletiva dos envolvidos nas ações educativas de cada espaço escolar. Ele se traduz nas finalidades da escola, pois partem das necessidades que lhe são colocadas, com professores, alunos, equipe pedagógica, pais; bem como os recursos que dispõe.

b) O Projeto Político Pedagógico de uma escola é um documento burocrático, pronto e acabado, pois é resultado de um planejamento realizado pelo gestor escolar, sendo desnecessário o envolvimento dos professores.

c) O Projeto Político Pedagógico da escola faz parte do planejamento e da gestão escolar. Portanto, a responsabilidade de construção e implementação é do diretor e dos coordenadores de cada espaço.

d) O Projeto Político Pedagógico da escola é um documento construído pelas exigências das políticas públicas do Ministério da Educação. Na realidade, após estar pronto, o mesmo é arquivado ou encaminhado para as autoridades educacionais competentes com o intuito de comprovar o cumprimento de tarefas burocráticas.

e) O Projeto Político Pedagógico é o resultado das solicitações da comunidade escolar, visto que no início do ano letivo durante as assembleias pais e responsáveis apontam as necessidades, a escola compila estes dados e os coloca em prática com toda a equipe pedagógica.

19. Sobre o jogo desenvolvido na Educação Infantil, é CORRETA a afirmação que aponta:

a) Na educação infantil o jogo deve ser sempre prazeroso e alegre. Não pode haver disputa e regras rígidas a serem cumpridas por parte das crianças.

b) O jogo infantil é uma estratégia muito trabalhosa para o professor visto que requer esforço das crianças e intervenções pedagógicas constantes por parte do professor.

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

c) Enquanto cada criança brinca, sua atenção e percepção estão voltadas ao que acontece ao seu redor, ela brinca prevendo os resultados e rumos da brincadeira e em alguns casos de desajuste familiar pode ser perigoso pelas emoções que desperta.

d) O jogo educativo é o momento em que a criança vivencia, relaciona, explora e discute o mundo em que vive. Utilizar o jogo na escola é garantir que cada criança possa se conhecer e conhecer o mundo em que vive, estabelecendo conexões com os outros e refletindo sobre seus medos, preocupações e anseios.

e) O jogo na Educação Infantil remete-se exclusivamente a uma atividade pedagógica como qualquer outra. Dependendo do desenvolvimento e do comportamento da turma o professor pode ou não optar pela sua realização.

20. Discutindo as concepções de alfabetização, leitura e escrita que permeiam o trabalho iniciado na Educação Infantil, podemos apontar como CORRETA a afirmação quanto a ler e escrever nesta etapa:

a) Momento exclusivo da Educação Infantil em que as crianças desenvolvem e treinam as habilidades motoras individuais.

b) É o processo de construção dos conhecimentos bem como a compreensão de como a forma escrita alfabética representa a linguagem.

c) Ler e escrever na Educação Infantil são processos que devem ocorrer de forma sistematizada, pois é necessário desenvolver a habilidade de memória motoro, como por exemplo o registro das letras do alfabeto.

d) Processo em espiral que parte das letras para sílabas e das sílabas para as palavras mais complexas.

e) É a etapa fundamental de desenvolvimento de cada criança que garante o exercício de coordenação motora ampla e fina e que vão aos poucos dando espaço para a escrita sistematizada conforme a conhecemos.