

PROVA DE ENSINO FUNDAMENTAL 1

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa que contém a frase corretamente escrita com relação à concordância verbal.

- a) Atualmente somos nós que cuida da biblioteca
- b) Considerando o alto valor do prédio, 8% significa um bom dinheiro
- c) Vossa Excelência sempre sereis lembrada por sua dignidade política
- d) Mais de um cliente se irritou com a demora
- e) Apenas 1% dos empresários consultados conhece o projeto

2. Assinale a alternativa que contém as palavras que completam corretamente a frase.

A _____ e a forte _____ foi o grande _____ da reunião.

- a) Discussão – expontaniedade - mau
- b) Discução – expontaniedade - mal
- c) Discussão - esponteneidade – mau
- d) Discussão – espontaneidade – mal
- e) Discução – espontaneidade – mal

3. Assinale a alternativa correta com relação à concordância nominal

- a) Ao meio-dia e meia, as crianças já estão meio cansadas.
- b) Muito obrigado! Ela agradeceu a todos e saiu rapidamente.
- c) É proibida entrada de estranhos.
- d) Ela era meia estranha.
- e) As cópias serão enviadas anexo.

4. Ele está terminando o ensino médio; pretende, depois, fazer um curso de Enfermagem. Na frase há um advérbio de:

- a) Modo
- b) Tempo
- c) Lugar
- d) Intensidade
- e) Dúvida

MATEMÁTICA

5. Em uma função polinomial do 1º grau $f(x)$, temos que $f(2) = 7$ e $f(-1) = 5$. Com base nas informações podemos afirmar que:

- a) A função é crescente e o gráfico intercepta o eixo das ordenadas no ponto $(0, 4)$;
- b) A função é decrescente e o gráfico intercepta o eixo das abscissas no ponto $(2, 0)$;
- c) A função é crescente e $f(4) = 2$;
- d) A função é decrescente e $f(0) = 4$;
- e) A função é constante.

6. Um eletrodoméstico custa R\$ 500,00. Aproveitando o dia “D” o dono do estabelecimento comercial fez uma promoção com descontos sucessivos de 10% e 5%. O preço de venda após esses descontos é de:

- a) 425,00
- b) 420,00
- c) 423,75
- d) 422,50
- e) 427,50

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

7. Os cuidados com a saúde vão além da alimentação e visitas ao médico regularmente. Uma das recomendações mais frequentes são atividades físicas. O médico do Sr. Alberto recomendou-lhes caminhadas diariamente. Essa atividade agradou muito o seu Alberto, pois bem ali em frente à sua casa tem uma praça com formato circular. Todos os dias ele dá exatamente cinco voltas em torno da praça, que tem 100 metros de raio. Ao final de cada caminhada seu Alberto terá percorrido em metros:

- a) 3 000
- b) 6 280
- c) 3 140
- d) 3 410
- e) 5 040

8. O número de anagramas que podemos formar com as letras da palavra VERBO, em que as letras RB aparecem juntas é:

- a) 120
- b) 48
- c) 240
- d) 24
- e) 54

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

9. A Constituição Federal Brasileira, promulgada em 1988 aponta que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Assinale a alternativa que NÃO se refere ao dever do Estado:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) Assistência integral por meio do Bolsa Educação para alunos matriculados na Rede Pública no valor de 15% de um salário mínimo fixado pelo Governo Federal.
- d) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

10. A Lei 8.069 de 13/07/90 se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA, é um conjunto de normas que objetiva a proteção integral de crianças e adolescentes. Assinale somente a alternativa CORRETA que se refere ao ECA:

- a) É considerado criança para efeitos desta lei indivíduos de zero a dez anos e adolescentes indivíduos de onze a vinte um anos.
- b) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- c) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, quando avaliado por órgãos competentes poderá requisitar o direito de estudos em sua residência.
- d) É dever de todas as famílias brasileiras garantir o sustento de seus filhos, dando-lhes amplas condições de acesso e permanência nas escolas de Educação Básica.
- e) Nenhuma criança ou adolescente pode ser tratado de forma diferenciada, exceto quando cometer graves atos infracionais. Para julgar, analisar ou defender crianças e adolescentes em casos como estes a justiça comum será acionada.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

11. Ao estudarmos a Lei Municipal nº858 de 18 de agosto de 2010, a qual cria o Sistema Municipal de Educação, observamos que a alternativa CORRETA sobre a atuação municipal se refere a:

- a) O município de Ipira poderá a partir de autorização Federal implantar ensino superior, gratuito e de qualidade.
- b) O Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições de ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; ensino de Jovens e Adultos, nível fundamental e médio e os órgãos municipais de educação.
- c) O município de Ipira compreende através da criação do Sistema Municipal de Educação que a educação escolar promovida em seus educandários deverá preparar os alunos exclusivamente para o mundo do trabalho, questão contemporânea e atual.
- d) O Sistema Municipal de Ensino abrange unicamente as Instituições criadas e mantidas com recursos provenientes dos cofres públicos, sendo as instituições particulares ou filantrópicas, seja de anos iniciais ou finais abrangidas pelo Sistema Estadual de Ensino.
- e) A criação do Sistema Municipal de Ensino tem como objetivo fundamental, descrito no artigo 2º elevar a média do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

12. Cotidianamente vemos teóricos e educadores escrevendo e argumentando acerca da ética e o trabalho docente; discutir a dualidade ética e sala de aula nos remete a entender como INCORRETO na atuação do docente em sala de aula.

- a) A sala de aula é lugar de contato entre professores e alunos, lá o diálogo é fundamental, a troca de experiências e a caminhada constante para o aprendizado.
- b) Ser professor é ser comprometido com suas aulas bem preparadas, com intervenções pontuais que auxiliam o aluno a aprender com seus erros e dificuldades, é ser amoroso e disciplinado.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

c) Um professor ético é aquele que desenvolve suas ações com superficialidade, ensina para que os alunos aprendam, compromete-se com seu trabalho e deixa que o aluno construa livremente e ao seu tempo o conhecimento.

d) Um professor ético participa de todos os momentos da escola: conselhos de classe, reuniões de pais, assembleias e se envolve na comunidade para ter um conhecimento da realidade em que seus alunos estão inseridos.

e) Discutir eticamente em sala de aula é levar em consideração a individualidade e a coletividade, é respeitar opiniões e ir além delas, é conceituar e desconstruir conceitos a partir do conhecimento científico. É evoluir.

13. No ano de 2006, uma mudança significativa chega até as escolas, o Ensino Fundamental passa a ter 09 (nove) anos de duração. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere a este assunto:

a) No ensino de 09 anos os pais são obrigados a assinar um termo autorizando o filho a frequentar esta forma de ensino.

b) As crianças que comprovarem conhecimentos de leitura e escrita, mediante teste específico poderão ser promovidas para o ano seguinte.

c) Não há avaliação no primeiro ano do Ensino Fundamental dada a peculiaridade de ser uma turma de pré-escola mais fortalecida.

d) O ensino fundamental obrigatório, terá duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

e) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 09 (nove) anos levará seus alunos a concluírem seus estudos com um ano de atraso dos demais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

14. Cotidianamente na escola o professor se depara com a necessidade ou não de planejar suas ações. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao planejamento escolar:

- a) O planejamento contempla contribuições essenciais para a melhoria da escola e do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que baliza o processo de tomada de decisões fundamentadas com base na análise da realidade escolar.
- b) Através do planejamento explicita os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho do professor e da equipe pedagógica no sentido de assegurar a articulação das atividades escolares.
- c) É no planejamento escolar que se expressa os vínculos entre o posicionamento político-filosófico, pedagógico e profissional na gestão escolar; enfim, um planejamento escolar claro projeta os caminhos da escola.
- d) O planejamento escolar é concebido, assumido e vivenciado cotidianamente por toda a equipe pedagógica: direção, professores, alunos e comunidade, é também um ato político, garantindo o resgate dos princípios que balizam a prática pedagógica no processo de ação - reflexão- ação.
- e) O planejamento escolar se refere a prática individual do professor na sala de aula, as escolhas de suas atividades e forma de avaliar não tem qualquer relação política mas somente pedagógica pois se refere exclusivamente a seleção de conteúdos.

15. O Projeto Político Pedagógico é um importante documento escolar, pois nele está contida a identidade pedagógica da escola. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao PPP e sua finalidade na escola:

- a) Possibilita ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo responsabilidades coletivas e pessoais. Estimulando o sentido de responsabilidade e de compromisso da escola na direção do seu próprio crescimento.
- b) O PPP é o esboço filosófico do corpo diretivo da escola, é um documento físico e sem caráter consultivo no cotidiano escolar.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) A função precípua do Projeto Político Pedagógico é unicamente criar parâmetros de acompanhamento e de avaliação do trabalho escolar docente, é nele que encontramos os elementos de acompanhamento das ações desenvolvidas pelo professor.
- d) É o documento em âmbito nacional padronizado onde está contido o currículo para cada ano ou série definido pelos órgãos reguladores: Conselhos Municipais de Educação, Ministério da Educação e Diretrizes Legais como a LDB.
- e) Através do PPP é possível assegurar as políticas educacionais em âmbito nacional visto que ele deve refletir historicamente a legislação vigente e as possibilidades de aprovação dos alunos nas mais diferentes redes de ensino: municipais, estaduais e privadas.

16. A avaliação no Ensino Fundamental sempre foi um assunto que trouxe dúvidas e questionamentos. Pensar sobre ela também é pensar sobre o fazer docente. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto a avaliação no Ensino Fundamental:

- a) Uma boa avaliação serve para tomar decisões que possibilitem atingir os resultados esperados: planejar atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino que garantam ao aluno a condição de aprender e significar o conhecimento.
- b) Enquanto é avaliado, o educando expõe sua capacidade de raciocinar e de apontar como aprendeu, por isso, é fundamental que a avaliação seja centrada na condição de construir o conhecimento e de fazer uso de cada conceito construído.
- c) Na escola, o aluno tem o direito saber como e quando será avaliado para se empenhar na superação de suas necessidades. É um trabalho coletivo do professor e do aluno: ensinar para aprender e para retomar conceitos não compreendidos.
- d) O resultado da avaliação dos alunos é um importante instrumento de avaliação do professor: o que o aluno não sabe deve servir como base para os planejamentos futuros, na escola é essencial que o aluno possa aprender de forma significativa e prazerosa.
- e) Avaliar é recorrer a vários instrumentos pedagógicos para mensurar o que os alunos sabem, é função do professor garantir que todos os alunos aprendam, quando constata que isto não ocorreu é função do professor retomar tantas vezes quantas forem necessárias para garantir o conhecimento e só então avançar para um novo conteúdo.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

17. Discutir alfabetização no contexto atual é refletir métodos de ensino, concepções pedagógicas e especificidades do conhecimento em cada indivíduo em especial. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere à alfabetização na escola:

- a) A escrita surgiu na escola tendo em vista a necessidade dos homens se comunicarem uns com os outros, já que a oralidade, em muitas situações, não era suficiente.
- b) Até os dias atuais a leitura e escrita é um importante campo de manipulação social, ela não é igualitária e, portanto, quem a detém tem acesso a determinados conhecimentos em detrimento a outros que não a tem.
- c) Ao ampliar historicamente o conceito de alfabetização, passou-se a considerar alfabetizada a pessoa que consegue ler e escrever; é letrada a pessoa que, além de saber ler e escrever consegue utilizar socialmente a leitura e a escrita, respondendo às necessidades sociais.
- d) Letramento e alfabetização não são processos distintos, interdependentes e indissociáveis. Quando um ocorre o outro ocorre na sequência devendo o professor desenvolver sistematicamente práticas de letramento e posteriormente práticas de alfabetização.
- e) Alfabetização refere-se ao processo de ler e escrever graficamente e letramento refere-se exclusivamente ao entendimento do contexto da leitura e da escrita, em muitas situações o aluno lê e não compreende, ele é alfabetizado. Quando lê e contextualiza socialmente ele é letrado.

18. Acompanhamos no contexto escolar, reflexões e indagações sobre o ensino da Matemática. Observando o ensino da matemática nos Anos Iniciais assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Nas atividades matemáticas desenvolvidas em sala de aula o professor deve utilizar conceitos abstratos visto que é imprescindível que a criança se aproprie dos mesmos; esta apropriação garante a utilização nos momentos mais diversos do cotidiano infantil.
- b) Quando a criança aprende matemática com a utilização de jogos ela se desenvolve corporalmente, recebe estímulos em sua vida psíquica, além de que estas atividades proporcionam ao aluno a convivência em grupo construindo relações sociais.
- c) O professor deve planejar de forma contextualizada a partir do conteúdo pretendido para a aprendizagem se concretizar. O Jogo por ser considerado material concreto indispensável, é um instrumento pedagógico importante para o ato de ensinar e aprender.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) É necessário que o professor faça uso de atividades lúdicas nas aulas de matemática, pois assim há maior participação e envolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Estas atividades contribuem melhorando a atenção, interesse e a capacidade cognitiva, estimulando também a imaginação e a criatividade para produzir, explorar e refletir sobre o conteúdo apreendido.
- e) O uso de material concreto propicia aulas mais práticas e amplia o pensamento por um processo de composições sucessivas que possibilita a construção de diferentes níveis de elaboração de um determinado conceito.

19. A interdisciplinaridade tem ocupado espaço de destaque no planejamento dos professores: como aplicá-la, como conceituar seus resultados no aprendizado dos alunos é assunto recorrente. Neste sentido, quanto à interdisciplinaridade, é CORRETO afirmar:

- a) A interdisciplinaridade é um modismo criado pelo modelo de acumulação flexível e não pode ser transposto para o cotidiano escolar visto que se fundamenta num processo de qualidade dos resultados e não do aprendizado.
- b) Atualmente a interdisciplinaridade é abraçada por grande parte dos educadores, visto esta postura garante a construção do conhecimento de maneira global, rompendo com as fronteiras das disciplinas, pois apenas a integração dos conteúdos não seria satisfatória. Geralmente aplicada já nas séries iniciais do Ensino Fundamental, e seus professores devem incentivar os alunos a construir relações entre os diferentes conteúdos presentes nas diversas disciplinas do currículo.
- c) A ação pedagógica interdisciplinar propicia a construção de uma escola declinatória na formação social do indivíduo, desenvolve uma prática autoritária na organização da escola. Um projeto interdisciplinar de educação deve ser marcado por uma visão generalista, sem um cunho libertador, mas, de currículo.
- d) A interdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas, dentro dos conteúdos abordados conseguem apontar ao aluno uma direção lógica e cronológica do conhecimento. Não é necessário que estejam juntas e inter-relacionadas, mas, que estabeleçam hierarquias pedagógicas e contextos a serem explorados com os alunos.
- e) A interdisciplinaridade se compromete com a aprendizagem significativa a partir do momento que elimina os componentes curriculares, todos os conhecimentos são de responsabilidade de todos, para que assim, integrem um significado automático para a vida dos educandos.

20. Pensar o Currículo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é parte do cotidiano profissional do professor, envolve as reflexões no planejamento e o Projeto Político Pedagógico da escola. Quanto ao Currículo nos Anos Iniciais, é INCORRETO afirmar:

- a) O currículo formado pela instituição escolar constitui-se em uma questão de identidade sociocultural onde o ambiente de aprendizagem (escolar ou extra-escolar) é determinante na formação do caráter aliado à personalidade das crianças que se encontram em fase de desenvolvimento físico, intelectual, social, emocional, crítico.
- b) O currículo tem significados que vão muito além daqueles aos quais as teorias tradicionais nos confinaram. O currículo é lugar, espaço, território, é relação de poder, é também trajetória, viagem, percurso. No currículo se forma nossa identidade, ele é texto, discurso, documento.
- c) O currículo não pode ser confundido com as macro-ações educativas da escola, ele é em essência a escolha e seleção dos conteúdos com os quais professor e aluno irão traçar a caminhada do conhecimento. Atividades, ajustes e o que ensinar em cada período educativo estão contemplados neste documento.
- d) O currículo escolar é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculada a um momento histórico, à determinada sociedade e às relações com o conhecimento. Nesse sentido, a educação e currículo são vistos intimamente envolvidos com o processo cultural, como construção de identidades locais e nacionais.
- e) O Currículo, não é imparcial, é social e culturalmente definido, reflete uma concepção de mundo, de sociedade e de educação, implica relações de poder, sendo o centro da ação educativa. A visão do currículo está associada ao conjunto de atividades intencionalmente desenvolvidas para o processo formativo.