

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO MUSICAL**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:
  - a) O diretor pretende \_\_\_\_\_ . (diferir / deferir)
  - b) Aproveite bem a sua \_\_\_\_\_ naquela cidade. (estadia / estada)
  - c) Ganharam uma \_\_\_\_\_ importância. (vultuosa / vultosa)
  - d) Das dificuldades \_\_\_\_\_ uma nova era. ( imergirá / emergirá)
  - e) A \_\_\_\_\_ do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despesa)
2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.
  - a) Encontraram-se as respostas.
  - b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
  - c) Faltam poucos dias para a prova.
  - d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
  - e) Houve diversas alterações.
3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do \_\_\_\_\_ foi preso em \_\_\_\_\_ por haver \_\_\_\_\_ o regulamento do \_\_\_\_\_.

  - a) acidente - flagrante - infringido - tráfico.
  - b) incidente –fragrante --infringido – tráfico
  - c) acidente - flagrante – inflingido - tráfico
  - d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
  - e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:
- a) 9 dias
  - b) 14 dias
  - c) 20 dias
  - d) 25 dias
  - e) 36 dias

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após  $t$  segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque
- d) Içami Tiba
- e) Darcy Ribeiro

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

I – erradicação do analfabetismo;

II- universalização do atendimento escolar;

III – melhoria da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Plano Municipal de Educação
- e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.
- c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.
- d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.
- e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.

d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.

e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.

b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO MUSICAL**

16 - Compositor brasileiro que tem entre suas obras conhecidas, “O trenzinho do Caipira” e “Uirapuru”. É considerado o maior expoente do modernismo no Brasil e suas composições contém nuances das culturas regionais brasileiras, tais como elementos de canções populares e indígenas.

- a) Heitor Villa-Lobos.
- b) Caetano Veloso.
- c) Tom Jobim.
- d) Marlos Nobre.
- e) Raul Seixas.

17 - No que se refere aos elementos estruturais da linguagem musical podemos afirmar que a fórmula de compasso que é expressa no início da pauta musical tem como principal função:

- a) Determinar o nome das notas musicais.
- b) Indica como varia a intensidade ou volume de som durante a música.
- c) Indicar a tonalidade musical.
- d) Indicar a altura das notas musicais.
- e) Define o tipo e a quantidade de figuras musicais que podem ser inseridas no compasso musical.

18 - Cultura popular pode ser entendida como qualquer manifestação cultural em que o povo produz e participa de forma ativa. Qual destas manifestações culturais não tem como característica unir música e dança.

- a) Festas Juninas.
- b) Frevo.
- c) Danças folclóricas.
- d) Literatura de cordel.
- e) Carimbó.

19 - Qual é a função do sinal sustenido ( # ) ?

- a) Diminui um tom à nota musical.
- b) Aumenta um semitom à nota musical.
- c) Aumenta um tom à nota musical.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

d) Diminuí um tom à nota musical.

e) nenhuma das alternativas anteriores.

20 - Qual das sequências abaixo forma uma escala maior?

a) Lá – Si – Dó – Ré – Mi – Fá – Sol – Lá

b) Mi – Fá # - Sol # - Lá – Si – Dó # - Ré # - Mi

c) Ré – Mi – Fá – Sol – Lá – Si b – Dó - Ré

d) Mi – Fá # - Sol – Lá – Si – Dó - Ré – Mi

e) Dó – Ré – Mi b – Fá – Sol – Lá b – Si b – Dó