

**CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO**  
**EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:
  - a) O diretor pretende \_\_\_\_\_ . (diferir / deferir)
  - b) Aproveite bem a sua \_\_\_\_\_naquela cidade. (estadia / estada)
  - c) Ganharam uma\_\_\_\_\_ importância. (vultuosa / vultosa)
  - d) Das dificuldades \_\_\_\_\_uma nova era. ( imergirá / emergirá)
  - e) A \_\_\_\_\_do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despensa)
  
2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.
  - a) Encontraram-se as respostas.
  - b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
  - c) Faltam poucos dias para a prova.
  - d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
  - e) Houve diversas alterações.
  
3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do \_\_\_\_\_foi preso em \_\_\_\_\_ por haver \_\_\_\_\_o regulamento do \_\_\_\_\_.

  - a) acidente - flagrante - infringido - tráfego.
  - b) incidente –fragrante --infringido – tráfego
  - c) acidente - flagrante – inflingido - tráfego
  - d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
  - e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:
- a) 9 dias
  - b) 14 dias
  - c) 20 dias

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) 25 dias
- e) 36 dias

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após  $t$  segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;
- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque

d) Içami Tiba

e) Darcy Ribeiro

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICO / LEGISLAÇÃO E**

**TEMAS DE EDUCAÇÃO**

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

I – erradicação do analfabetismo;

II- universalização do atendimento escolar;

III – melhoria da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

b) Estatuto da Criança e do Adolescente

c) Diretrizes Curriculares Nacionais

d) Plano Municipal de Educação

e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.

c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.

d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.

d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.

e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.
- b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.
- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE ATENDIMENTO**  
**EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE**

16 - O processo de construção de uma educação inclusiva foi se definido no transcorrer das fases pelas quais evoluíram os serviços de educação especial, passando pelos paradigmas da segregação, da normalização, da integração e chegando aos tempos atuais com o paradigma da inclusão. Esses diferentes modelos de atendimento às pessoas com deficiência, contribuíram para que, na atualidade, consideremos que:

I - Não se pode mais admitir a segregação e a discriminação de alunos com deficiência, sob qualquer pretexto ou alegação.

II – As pessoas que possuem uma deficiência bastante significativa têm o mesmo direito de acesso à educação em ambiente escolar não segregado.

III – A segregação é garantida mediante autorização e manifestação da família, a qual, por direito defende os interesses da pessoa com deficiência.

IV – A segregação de pessoas se efetiva na medida em que se verifica a presença de transtornos mentais.

Sobre as sentenças descritas acima:

- a) Somente a I está correta.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) I, II e IV estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas

17 - Para se construir uma educação inclusiva, é fundamental a participação da família nas atividades e debates sobre os direitos à educação de seus filhos com deficiência (MEC, 2006).

Assinale a alternativa **correta** com relação ao papel da família no processo de inclusão:

- a) Os pais devem participar de reuniões que discutem questões sobre a educação de seus filhos, somente quando convocados para momentos de entrega das avaliações, pois cabe à escola a responsabilidade de escolarização de todos os alunos.
- b) A família deve colaborar na definição da participação de seu filho unicamente na escola especial, visto que esta escola possui os recursos e profissionais dos quais ele mais necessita.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- c) A família deve colaborar na construção e desenvolvimento de uma escola inclusiva, conhecendo os recursos utilizados pelos seus filhos, avaliando o funcionamento dos mesmos e sugerindo modificações necessárias no âmbito escolar.
- d) Os pais devem conhecer os recursos utilizados pelos seus filhos na escola especial de modo a justificar a importância da frequência exclusiva nesta instituição especial.
- e) Muitas escolas organizam grupos de pais e de irmãos no final do ano letivo, sendo estes momentos muito importantes para que a escola possa esclarecer para os pais sobre as dificuldades e os limites de seus filhos.

18 - Na perspectiva da Política de Educação Inclusiva, a Educação Especial passa a constituir-se como uma modalidade de ensino que:

- a) é oferecida preferencialmente em escolas especiais e instituições filantrópicas sem fins lucrativos.
- b) possibilita às famílias optarem pela modalidade educativa da escola especial para a educação de seus filhos com deficiência.
- c) substitui o ensino regular, e se responsabiliza pelo atendimento em escola especial, oferecendo a superação de barreiras físicas, comunicativas e atitudinais que dificultam o processo de inclusão escolar dos alunos com deficiência.
- d) perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- e) acontece de forma paralela ao ensino regular, com o objetivo de oferecer modalidades alternativas de educação para os alunos com ou sem deficiência.

19 - Atendendo aos princípios do Paradigma da Inclusão, a Convenção sobre os direitos da pessoa com deficiência de 2006, apresenta um conceito social de pessoa com deficiência, caracterizando-as como aquelas que têm impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual e sensorial, as quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais.

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando as adaptações e estratégias pedagógicas adequadas para cada tipo de deficiência:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- ( 1 ) Deficiência Visual
- ( 2 ) Deficiência Auditiva
- ( 3 ) Deficiência Física
- ( 4 ) Deficiência Intelectual

- ( ) estimular o desenvolvimento de funções psicológicas superiores, partindo de conceitos simples para conceitos mais complexos
- ( ) ampliar a fonte de escrita em caderno de pauta larga
- ( ) utilizar fita adesiva para fixar a folha de atividades, dando firmeza aos movimentos
- ( ) utilizar recursos visuais e expor a atividade pausadamente de frente para o aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta:

- a) 1, 3, 4, 2
- b) 4, 1, 3, 2
- c) 4, 2, 1, 3
- d) 2, 1, 4, 3
- e) 3, 4, 2, 1

20 - Na Educação Básica, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui-se oferta obrigatória por parte dos sistemas de ensino. De acordo com as Diretrizes Nacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, são características do atendimento do AEE:

I – Ser ofertado na escola e no turno de frequência regular do aluno, de modo a garantir a sua plena participação no atendimento, impedindo barreiras de acesso ao mesmo.

II – As atividades do AEE diferenciam-se daquelas desenvolvidas em sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

III – Deve estar em consonância com as atividades e propostas pedagógicas desenvolvidas pela escola especial e/ou instituição filantrópica frequentada pelo aluno com deficiência no contraturno escolar.

IV – Tem como função complementar e suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços e recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem barreiras e promovam sua aprendizagem e sua participação no processo educacional.

Sobre as sentenças acima:

- a) II, III e IV estão corretas

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- b) I e II estão corretas
- c) Somente a II está correta
- d) II e IV estão corretas
- e) II e III estão corretas